

# FICHA DE PROPOSTA DE SEMINÁRIOS

## CURSO DE DOUTORAMENTO Ciências da Educação - 2020

**Especialidade de Doutoramento:**

Educação para a Saúde

**Tipologia do Módulo**

Seminário

**Título do Módulo de Seminário:**

Educação entre pares

**Lista de Tópicos (sumário, máx. 500 caracteres):**

- Conceitos fundamentais na educação entre pares e mentoria.
- A relevância da educação entre pares e mentoria.
- Modelos de educação entre pares e mentoria.
- Recomendações para a implementação de programas de educação entre pares e mentoria.
- Modelos de formação de educadores de pares e mentores.

**Modelo de Funcionamento (máx. 1000 caracteres):**

Deverá explicitar a estruturação dos tópicos principais do programa e a respectiva duração

O ensino será baseado em aulas de tipo teórico-prático/tutorial visando potenciar uma dinâmica de grupo e discussão. Este seminário abordará os conceitos de educação entre-pares, mentoria, tutoria apontando as evidências relativas ao seu impacto e modelos associados em diversos contextos relacionados com a educação e promoção da saúde. Serão apresentados conceitos operacionais associados a modelos de educação entre pares e mentoria, o conceito de par, educador de pares, mentor, recursos necessários para o âmbito de promoção da saúde subjacente. Aspectos relacionados com o recrutamento, formação, supervisão, relações de suporte, ilustrados com projetos neste âmbito.

O seminário será finalizado com debate sobre a temática de forma a discutir perspetivas da sua implementação e investigação para o futuro.

Duração: 5 horas.

**Resumo (Máx. 2000 caracteres)**

A educação entre pares é uma estratégia eficaz na promoção da saúde em diversos grupos populacionais. O desenvolvimento deste processo depende dos valores, missão, contextos e expectativas dos participantes, sendo que o desenho de programas neste âmbito requer uma preparação adequada, formação, supervisão e avaliação que serão abordados neste seminário.

**Modelo de Avaliação (máx. 1000 caracteres)**

Trabalho escrito que deverá ser baseado numa revisão de literatura sobre o conceito e modelo de educação entre pares centrado numa população alvo e objetivo específico.

O estudante deve ler e resumir dois artigos seleccionados que ilustrem temática, preparando um relatório contendo uma reflexão crítica dos principais pontos/questões apresentados, nomeadamente o enquadramento da educação entre pares e/ou mentoria atendendo ao objetivo do estudo, população alvo, contexto da intervenção/avaliação (se existir) passível de ser utilizada no âmbito do trabalho experimental de doutoramento, (caso este já se encontre definido/ ou considerando um exemplo do seu interesse).

**Prelectores (máx. 500 caracteres):**

Indique por favor o endereço de e-mail; se prelector não for docente da FMH, juntar CV

Paula lebre

[pmelo@fmh.ulisboa.pt](mailto:pmelo@fmh.ulisboa.pt)

**Responsável(eis) pelo Seminário (regente(s), máx. 500 caracteres):**

Indique por favor o endereço de e-mail

Adilson Marques

**Bibliografia**

#### Principal

Lebre, P. (Org.) & Pepe Partnership (2011). Formação de educadores de pares: Manual de recursos. Swansea: Adastra Education (Versão papel e Versão E Book).

Lebre, P. & Pepe Partnership (2011). Educação entre pares Pan Europeia: Programa de formação de formadores. Swansea: Adastra Education. (Versão papel e Versão E Book).

Lebre, P. (Org.) & Pepe Partnership (2011) Peer Educator Training Course: Resource Handbook. Swansea: Adastra Education.

Lebre, P. & Pepe Partnership (2011) Peer Education Training Trainers Program. Swansea: Adastra Education.

Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Uma introdução à mentoria – manual para o mentor. Lisboa: FMH.

Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Peer mentoring: the use of peer mentors with a range of young people with specific disadvantages across countries. Lisboa: FMH.

Lebre, P., Sousa, A. & Equipa do Projecto Aventura Social (2005). Uma introdução à mentoria: manual para o formador Lisboa:FMH.

#### Artigos

Arlinghaus, K. R., Moreno, J. P., Reesor, L., Hernandez, D. C., & Johnston, C. A. (2017). Companeros: High School Students Mentor Middle School Students to Address Obesity Among Hispanic Adolescents. *Prev Chronic Dis*, 14, E92. doi:10.5888/pcd14.170130

Bazzano, A. T., Zeldin, A. S., Diab, I. R. S., Garro, N. M., Allevato, N. A., Lehrer, D., & Team, WRC Project Oversight. (2009). The Healthy Lifestyle Change Program A Pilot of a Community-Based Health Promotion Intervention for Adults with Developmental Disabilities. *American Journal of Preventive Medicine*, 37(6), S201-S208. doi:10.1016/j.amepre.2009.08.005

Buman, M. P., Giacobbi, P. R., Dzierzewski, J. M., Morgan, A. A., McCrae, C. S., Roberts, B. L., & Marsiske, M. (2011). Peer Volunteers Improve Long-Term Maintenance of Physical Activity With Older Adults: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Physical Activity & Health*, 8, S257-S266. doi:DOI 10.1123/jpah.8.s2.s257

Chomutare, T., Arsand, E., & Hartvigsen, G. (2011). Mobile peer support in diabetes. *Stud Health Technol Inform*, 169, 48-52.

Coleman, K. J., Clark, A. Y., Shordon, M., Ocana, L. L., Walker, C., Araujo, R. A., . . . Philis-Tsimikas, A. (2011). Teen Peer Educators and Diabetes Knowledge of Low-Income Fifth Grade Students. *Journal of Community Health*, 36(1), 23-26. doi:10.1007/s10900-010-9276-z

Gabriel, R. M., Hopson, T., Haskins, M., & Powell, K. E. (1996). Building relationships and resilience in the prevention of youth violence. *American Journal of Preventive Medicine*, 12(5 Suppl), 48-55.

Hull, Terence H., Hasmi, Eddy, & Widyantoro, Ninuk. (2004). "Peer" educator initiatives for adolescent reproductive health projects in Indonesia. *Reproductive health matters*, 12(23), 29-39.

James, M., Christian, D., Scott, S., Todd, C., Stratton, G., McCoubrey, S., . . . Brophy, S. (2017). Active children through individual vouchers - evaluation (ACTIVE): protocol for a mixed method randomised control trial to increase physical activity levels in teenagers. *Bmc Public Health*, 18(1), 7. doi:10.1186/s12889-017-4554-7

Jenkinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. C. (2012). The GLAMA (Girls! Lead! Achieve! Mentor! Activate!) physical activity and peer leadership intervention pilot project: A process evaluation using the RE-AIM framework. *Bmc Public Health*, 12. doi:Artn 5510.1186/1471-2458-12-55

Jones, D. P., & Tucker-Allen, S. (2000). Mentor/mentee relationship with the focus on meeting promotion/tenure guidelines. *ABNF J*, 11(5), 113-116.

King, K. A., Vidourek, R. A., Davis, B., & McClellan, W. (2002). Increasing self-esteem and school connectedness through a multidimensional mentoring program. *J Sch Health*, 72(7), 294-299. doi:10.1111/j.1746-1561.2002.tb01336.x

Marks, B., Sisirak, J., Magallanes, R., Krok, K., & Donohue-Chase, D. (2019). Effectiveness of a HealthMessages Peer-to-Peer Program for People With Intellectual and Developmental Disabilities. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 57(3), 242-258. doi:10.1352/1934-9556-57.3.242

Matz-Costa, C., Lubben, J., Lachman, M. E., Lee, H., & Choi, Y. J. (2018). A Pilot Randomized Trial of an Intervention to Enhance the Health-Promoting Effects of Older Adults' Activity Portfolios: The Engaged4Life Program. *J Gerontol Soc Work*, 61(8), 792-816. doi:10.1080/01634372.2018.1542371

O'Regan, A., Glynn, L., Garcia Bengoechea, E., Casey, M., Clifford, A., Donnelly, A., . . . Woods, C. (2019). An evaluation of an intervention designed to help inactive adults become more active with a peer mentoring component: a protocol for a cluster randomised feasibility trial of the Move for Life programme. *Pilot Feasibility Stud*, 5, 88. doi:10.1186/s40814-019-0473-y

Patton, G. C., Sawyer, S. M., Santelli, J. S., Ross, D. A., Afifi, R., Allen, N. B., . . . Viner, R. M. (2016). Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. *Lancet*, 387(10036), 2423-2478. doi:10.1016/S0140-6736(16)00579-1

Peel, N. M., & Warburton, J. (2009). Using senior volunteers as peer educators: What is the evidence of effectiveness in falls prevention? *Australasian Journal on Ageing*, 28(1), 7-11. doi:10.1111/j.1741-6612.2008.00320.x

Pinto, B. M., Dunsiger, S., Stein, K., & Kamson, C. (2017). Peer mentors delivering a physical activity intervention

for cancer survivors: effects among mentors. *Transl Behav Med*, 7(4), 680-689. doi:10.1007/s13142-016-0460-2

Plourde, K. F., Ippoliti, N. B., Nanda, G., & McCarraher, D. R. (2017). Mentoring Interventions and the Impact of Protective Assets on the Reproductive Health of Adolescent Girls and Young Women. *J Adolesc Health*, 61(2), 131-139. doi:10.1016/j.jadohealth.2017.03.002

Riddell, Michaela A., Renwick, Carla, Wolfe, Rory, Colgan, Stephen, Dunbar, James, Hagger, Virginia, . . . Wolfe, Rory. (2012). Cluster randomized controlled trial of a peer support program for people with diabetes: study protocol for the Australasian Peers for Progress study. *Bmc Public Health*, 12, 843.

Rube, K., Veatch, M., Huang, K., Sacks, R., Lent, M., Goldstein, G. P., & Lee, K. K. (2014). Developing built environment programs in local health departments: lessons learned from a nationwide mentoring program. *Am J Public Health*, 104(5), e10-18. doi:10.2105/AJPH.2013.301863

Sato, P. M., Steeves, E. A., Carnell, S., Cheskin, L. J., Trude, A. C., Shipley, C., . . . Gittelsohn, J. (2016). A youth mentor-led nutritional intervention in urban recreation centers: a promising strategy for childhood obesity prevention in low-income neighborhoods. *Health Educ Res*, 31(2), 195-206. doi:10.1093/her/cyw011

Shin, Y., & Rew, L. (2010). A Mentoring Program for the Promotion of Sexual Health Among Korean Adolescents. *Journal of Pediatric Health Care*, 24(5), 292-299. doi:10.1016/j.pedhc.2009.07.005

Smith, L. H. (2011). Piloting the use of teen mentors to promote a healthy diet and physical activity among children in Appalachia. *J Spec Pediatr Nurs*, 16(1), 16-26. doi:10.1111/j.1744-6155.2010.00264.x

Smith, L. H., & Petosa, R. L. (2016). A Structured Peer-Mentoring Method for Physical Activity Behavior Change Among Adolescents. *J Sch Nurs*, 32(5), 315-323. doi:10.1177/1059840516644955

South, J., Bagnall, A. M., & Woodall, J. (2017). Developing a Typology for Peer Education and Peer Support Delivered by Prisoners. *Journal of Correctional Health Care*, 23(2), 214-229. doi:10.1177/1078345817700602

Spencer, R., Bower, J., Rehman, L., Kirk, S. F., & Friesen, C. H. (2012). Comparing Quantitative and Qualitative Data to Determine the Impact of Peer Mentoring on Physical Activity in the Heart Healthy Kids Program. *Circulation*, 126(21).

Spencer, R. A., Bower, J., Kirk, S. F., & Hancock Friesen, C. (2014). Peer mentoring is associated with positive change in physical activity and aerobic fitness of grades 4, 5, and 6 students in the heart healthy kids program. *Health Promot Pract*, 15(6), 803-811. doi:10.1177/1524839914530402

Spencer, Rebecca A., Bower, Jenna, Kirk, Sara F. L., & Hancock Friesen, Camille. (2014). Peer mentoring is associated with positive change in physical activity and aerobic fitness of grades 4, 5, and 6 students in the heart healthy kids program. *Health promotion practice*, 15(6), 803-811.

Standage, M., Cumming, S. P., & Gillison, F. B. (2013). A cluster randomized controlled trial of the be the best you can be intervention: effects on the psychological and physical well-being of school children. *Bmc Public Health*, 13, 666. doi:10.1186/1471-2458-13-666

Stevens, Z., Barlow, C., & Iliffe, S. (2015). Promoting physical activity among older people in primary care using peer mentors. *Prim Health Care Res Dev*, 16(2), 201-206. doi:10.1017/S1463423613000510

Swarbrick, M., Gill, K. J., & Pratt, C. W. (2016). Impact of peer delivered wellness coaching. *Psychiatr Rehabil J*, 39(3), 234-238. doi:10.1037/prj0000187

Trude, A. C. B., Anderson Steeves, E., Shipley, C., Surkan, P. J., Sato, P. M., Estep, T., . . . Gittelsohn, J. (2018). A Youth-Leader Program in Baltimore City Recreation Centers: Lessons Learned and Applications. *Health Promot Pract*, 19(1), 75-85. doi:10.1177/1524839917728048